

Принято
на заседании
Педагогического совета ГБОУ
СОШ «ОЦ» с. Тимашево
Протокол № 1
«30» августа 2018г.

Согласовано
Управляющим советом
ГБОУ СОШ «ОЦ»
с.Тимашево
Протокол № 1
«30» августа 2018г.

Утверждено
Приказом директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.
Тимашево
№ 113-од «31» августа 2018г.

Л.А.Наумова

Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Тимашево

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях (далее—Положение) регулирует правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДО) при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - ОО), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение может применяться:

- при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся;
- в периоды приостановления образовательного процесса при очной форме обучения.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ).
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020г.г.» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295).
- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816).
- ГОСТ Р 52653-2006. ИКТ в образовании. Термины и определения.

1.4. В настоящем Положении технология организации учебного процесса, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет), понимается как Дистанционное обучение.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.6. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное.

1.7. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный индивидуальным учебным планом, не должен превышать.

1.8. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все учащиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в

ОО соответствующих условий и средств. Обучение с использованием дистанционных технологий может финансироваться из привлеченных средств ОО в случаях, оговоренных в Положении о распределении фонда оплаты труда.

1.9. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОО обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОО не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.10. Технология дистанционного обучения может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы.

1.11. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОО (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность ОО:

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

Ответственность обучающихся:

- за выполнение требований к обучающимся, установленных Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

2.1. Использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	В процессе изучения учебных курсов
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностями изучаемого материала

Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	По завершении отдельных тем или курса в целом
----------	--	---

2.2. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в периоды приостановления образовательного процесса при очной форме обучения.

3.1. К периодам приостановления образовательного процесса при очной форме обучения относятся: период длительной болезни обучающегося, карантин, отмена занятий по погодным условиям.

3.2. В периоды, указанные в п.3.1, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через АСУ РСО, образовательные платформы (РЭШ, ЯКласс и т.п.) электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,

- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.